



COMPANY GROUP
«INTELLEKT»

SCIENCECENTRE

Наука и образование в современном мире. Сборник научных трудов, выпуск 4: по материалам IV международной научно-практической конференции, Москва, 30 сентября 2015 г.

Борисова О.А., Камальдинова З.Ф.

**ОПТИМАЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ
МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ И ШКОЛЬНИКАМИ
С УЧЕТОМ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Самарский государственный архитектурно-строительный университет,
Самара, Россия*

doi:10.18411/sc2015-09-8-8

Обучение – это создание условий для развития личности. В процессе обучения раскрываются индивидуальные особенности учеников, которые должны учитываться.

Существует множество способов выявить эти особенности, которые так важны, ведь именно из них складываются компетенции ученика. Компетенция – это способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

Практический опыт очень важен в выполнении курсовых и проектных работ, которые в свою очередь играют большую роль в учебном процессе. Как правило, обучающиеся выбирают себе темы научных работ из уже имеющихся. Таким образом, происходит распределение тем по студентам или школьникам в отдельной группе. Но такое распределение является наименее эффективным. Ведь зачастую не учитываются уже приобретенные учеником навыки и опыт, что значительно снижает качество и уровень выполняемой работы. Для повышения эффективности научной работы разработана система, которая позволяет распределять темы по студентам и школьникам с учетом их

компетенций. Для осуществления распределения используются Венгерский метод решения задач о назначениях.

Для начала работы в систему требуется ввести фамилии и имена студентов и их компетенции, а так же названия тем с их требованиями. В результате распределения программа выдает таблицу, в которой темы подобраны студентам по их способностям.

Результат распределения	
Студенты	Темы
А***	Систематизация больших объемов атомарной информации
Б***	Анализ зачисления в ВУЗ методом аналитических иерархий
В***	Тестовая система оценки креативности личности
Г***	Оптимальное распределение тем между студентами и школьниками с учетом их компетенций
Д***	Программа расчета уровня прогрессивности при сравнении многокритериальных альтернатив

Вывод. Надеюсь, что предложенная система оптимального распределения в дальнейшем поможет создать благоприятную обстановку обучения и повысит качество знаний.

Литература

1. Пиявский С.А. Исследовательская деятельность студентов в инновационном вузе: Учебник/ Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара, 2011. – 198 с.

2. Камальдинова З.Ф., Пиявский С.А. Информационно-коммуникационная технология комплексного управления деятельностью студентов. // Программные продукты и системы, №2 (94), 2011. – С. 133-138